



Perspektiven

Der Studiengang qualifiziert für Leitungspositionen im Feld der öffentlichen Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern vom Eintritt in die Kindertageseinrichtung bis zum Ende des Hortalters. Hierzu gehören Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen, die Fachberatung von Kindertageseinrichtungen bezogen auf ihre Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsangebote sowie Leitungsfunktionen in Trägerorganisationen und -verbänden des kindheitspädagogischen Bereichs. Darüber hinaus qualifiziert der Studiengang für den Bereich Fort- und Weiterbildung mit engem Bezug zur frühen Bildung.

Master-Studium

Nach dem Erwerb des ersten akademischen Abschlusses haben Absolventinnen und Absolventen verschiedene Optionen der akademischen Weiterbildung: Sie können entweder gleich weiterstudieren oder sie beginnen ein Master-Studium erst nach einer weiteren Berufsphase – berufsbegleitend oder im Direktstudium. Ein Master-Abschluss berechtigt grundsätzlich zur Promotion!

Einen Überblick über die Master-Studiengänge der Hochschule Magdeburg-Stendal erhalten Sie unter: www.hs-magdeburg.de/studium/master

gefördert durch:  **Stadtsparkasse
Magdeburg**



Studieren im Grünen



Fakten

Berufsintegrierendes Studium

Studienbeginn

Das Studium beginnt jeweils zum Sommersemester. Bewerbungsschluss ist der 15. Januar.

Regelstudienzeit

Die Regelstudienzeit beträgt 6 Semester.

Abschluss

Bachelor of Arts (B.A.)

Mit dem Abschluss kann die staatliche Anerkennung als Kindheitspädagogin/Kindheitspädagoge beantragt werden.

Studiengangskoordination

Hertha Schnurrer

Tel.: (03931) 21 87 48 01

hertha.schnurrer@hs-magdeburg.de

Kontakt

Hochschule Magdeburg-Stendal

Allgemeine Studienberatung

Breitscheidstraße 2

39114 Magdeburg

Tel.: (0391) 8 86 41 06

studienberatung@hs-magdeburg.de

www.hs-magdeburg.de

Redaktionsschluss 02/2017



Studieren im Grünen



Berufsintegrierender Bachelor-Studiengang

**Leitung von Kindertageseinrichtungen –
Kindheitspädagogik**

Standort Stendal

www.hs-magdeburg.de

Studienziel

Der Studiengang zielt darauf ab, wissenschaftlich qualifizierte Bildungs- und Erziehungsexpertinnen und -experten mit hoher Leitungskompetenz im Bereich des Arbeitsfeldes Kindertageseinrichtungen auszubilden. Mit dem Studiengang wird bezweckt

- die Professionalität im Management von Kindertageseinrichtungen zu steigern,
- eine qualitätsverbesserte Anleitung und Führung des pädagogischen Personals in Kindergruppen zu erreichen sowie
- zur Qualitätssteigerung der unmittelbaren Arbeit mit den Kindern und deren Familien und in Bezug auf das soziale Umfeld beizutragen.

Insbesondere berufserfahrene Erzieherinnen und Erzieher, die vor der Übernahme einer Leitungstätigkeit stehen oder diese anstreben, stellen die Zielgruppe des Studiengangs dar. Die Studienorganisation, Studieninhalte sowie Lehr- und Lernformen sind speziell an die Bedürfnisse dieser Adressaten angepasst.

Studieninhalte

Als Leitgedanke liegt dem Curriculum zugrunde, dass die Leitung einer Kindertageseinrichtung sowohl ausgeprägte Managementkompetenzen als auch hohe Kompetenzen im Bereich Bildung und Erziehung voraussetzt. Die Lehrinhalte beziehen sich v. a. auf folgende typische Handlungsfelder der Kita-Leitung:

- Förderung von Entwicklung und Lernen
- Leitung, Personalmanagement und Einrichtungsmanagement
- Kooperation, Erziehungspartnerschaft und Vernetzung im sozialen und politischen Umfeld

Der Praxis wird als zentralem Erfahrungs- und Lernort ein hoher Stellenwert im Curriculum eingeräumt. Die Studierenden werden angehalten, ihr berufliches Handeln intensiv zu reflektieren. Sie bearbeiten von Anfang an im Sinne „forschenden Lernens“ verschiedene Themenprojekte am eigenen Arbeitsplatz. Die so gewonnenen theoretischen Einsichten werden dort praktisch umgesetzt und erprobt.

Des Weiteren vermittelt das Studium die erforderlichen Kompetenzen, um Landesbildungsprogramme mit hoher Qualität umzusetzen.

Studienorganisation

Der Studiengang folgt einem berufsintegrierenden Studienkonzept, d. h. das Studium verläuft parallel zur Berufstätigkeit in einer Kindertageseinrichtung. Es beinhaltet Präsenzphasen in Form von Blockveranstaltungen am Hochschulstandort Stendal (pro Semester je eine gesamte Woche sowie 5 bis 6 Veranstaltungen freitags und samstags ganztägig), die Durchführung von Praxisprojekten am Arbeitsplatz, den Austausch in regionalen Arbeitsgruppen sowie E-Learning- und Selbststudiumsanteile.

Zulassungsvoraussetzungen

- Nachweis über eine erfolgreich abgeschlossene Berufsausbildung als staatlich anerkannte/r Erzieher/in oder Heilpädagoge/in oder über eine vergleichbare pädagogische Berufsausbildung oder über einen vergleichbaren pädagogischen ersten akademischen Abschluss (z. B. in Sozialpädagogik)
- Nachweis einer mindestens 18-monatigen Berufstätigkeit in einer Kindertageseinrichtung als pädagogische Fachkraft
- Nachweis eines für die Dauer des Studiums geltenden Beschäftigungsverhältnisses in einer Kindertageseinrichtung
- Vorlage einer Erklärung des Arbeitgebers über die Kenntnisnahme der Aufnahme des Studiums
- ggf. Auswahlgespräch